

DISCIPLINA: Biologia e Geologia

ANOS DE ESCOLARIDADE: 10º e 11º

1. DOMÍNIOS NO ÂMBITO DOS QUAIS SE DESENVOLVEM OS CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS/ATITUDES PREVISTOS NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E NO PERFIL DO ALUNO

Domínios		Ponderações	Instrumentos
D1. Teórico (T)/ Teórico-Prático (TP)	CONCEPTUAL (T/TP)	65%	<ul style="list-style-type: none"> • Teste; • Fichas de interpretação de estudos experimentais; • Questão-aula • Relatório científicos individuais ou em grupo; • Trabalhos de investigação
D2. Prático-laboratorial (PL)	D2c.CONCEPTUAL (PLC)	25%	
	D2p.PROCESSUAL (PLP)	5%	
D3. Atitudes e comportamentos (AC)		5%	Registos de observação direta em sala de aula

2. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DOMÍNIO

		Domínio: Conceptual	
		Teórico (T) e Teórico-Prático (TP) - Ponderação: 65%	Prático-Laboratorial (PLC) - Ponderação: 25%
[17,5;20]	Muito bom	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza a capacidade de memorização, a partir da compreensão; Analisa factos, teorias e situações, selecionando elementos relevantes para o problema em estudo; Problematiza os conhecimentos adquiridos, desenvolvendo estratégias de resolução; Estabelece relações entre factos, situações, teorias ou processos; Fundamenta conclusões por meio de raciocínios demonstrativos estruturados; Mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em situações específicas, simples e complexas. 	
[13,5;17,5]	Bom	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza a capacidade de memorização associando-a à compreensão; Analisa factos, teorias e situações, selecionando elementos para o problema em estudo; Problematiza os conhecimentos adquiridos; Fundamenta conclusões por meio de raciocínios demonstrativos fragmentados; Estabelece relações entre factos, situações, teorias ou processos; Mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em situações específicas simples. 	
[9,5;13,5]	Suficiente	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza a capacidade de memorização; Conhece conceitos; Adquire conhecimentos; Estabelece relações entre conceitos; Aplica conceitos em contextos diversificados simples; Mobiliza o conhecimento adquirido. 	
[5,5;9,5]	Insuficiente	<ul style="list-style-type: none"> Memoriza alguns conhecimentos; Conhece conceitos simples; Adquire conhecimentos de forma pouco elaborada; Estabelece relações fragmentadas entre conceitos; Interpretar conceitos em contextos diversificados simples; Mobiliza o conhecimento adquirido. 	
[0;5,5]	Fraco	<ul style="list-style-type: none"> Não utiliza a capacidade de memorização; Desconhece a maioria dos conceitos; Apresenta dificuldades na aquisição de conhecimentos; Não estabelece relações entre conceitos; Não interpreta conceitos em contextos diversificados; Não mobiliza o conhecimento adquirido. 	

--	--

Domínio: Processual		Pontuação	
Prático-Laboratorial (PLP) - Ponderação: (5%) (Escala 0 a 20)			
A	Prepara as atividades laboratoriais propostas (AL)	Acima DE 2/3 das AL	4
		Acima de 1/3 e até 2/3 das AL	3
		Até 1/3 das AL	2
		Não prepara	0
B	Respeita sempre as regras de segurança e instruções recebidas.	3	
	Respeita frequentemente as regras de segurança e instruções recebidas.	2	
	Nunca/raramente respeita as regras de segurança e instruções recebidas.	0	
C	Cumpr sempre as instruções recebidas.	3	
	Cumpr frequentemente as instruções recebidas.	2	
	Raramente/nunca cumpr as instruções recebidas.	0	
D	Empenha-se na realização das atividades de grupo de forma sempre relevante.	3	
	Empenha-se na realização das atividades de grupo de forma geralmente relevante.	2	
	Empenha-se na realização das atividades de grupo de forma pouco relevante.	1	
	Não se empenha na realização das atividades de grupo.	0	
E	Manuseia o material e equipamento de laboratório com destreza.	3	
	Manuseia o material e equipamento de laboratório.	2	
	Manuseia o material e equipamento de laboratório com dificuldade.	0	
F	Regista os resultados experimentais com correção científica e de forma organizada.	4	
	Regista os resultados experimentais com correção científica, mas desorganizada.	3	
	Regista os resultados experimentais sem rigor científico e de forma desorganizada.	1	
	Não regista os resultados experimentais.	0	
		Total	20
Notas	<p>1. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a F). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 20 valores neste domínio.</p> <p>2. Caso algum dos aspetos (A a F) não seja observado em determinado semestre, a pontuação do aspeto não observado reverterá para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação.</p> <p>3. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto.</p>		

Domínio: ATITUDES/COMPORTAMENTOS (AC) - Ponderação: (5%) (Escala 0 a 20)		Pontuação
A	É sempre pontual.	3
	É frequentemente pontual.	2
	Nunca/raramente é pontual	0
B	Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas.	3
	Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças.	2
	Coopera, desrespeitando frequentemente/sempre os outros e dificultando o desenrolar das tarefas.	1
	Não coopera.	0
C	Cumprir sempre os prazos das tarefas.	3
	Cumprir frequentemente os prazos das tarefas.	2
	Nunca/Raramente cumprir os prazos das tarefas.	0
D	Intervém na aula de forma sempre relevante.	3
	Intervém na aula de forma geralmente relevante.	2
	Intervém na aula de forma pouco relevante.	1
	Intervém na aula de forma despropositada.	0
E	Está sempre atento e empenhado.	3
	Está geralmente atento e empenhado.	2
	Nunca/Raramente está atento e empenhado.	0
F	Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos.	3
	Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma, mas não inicia outros processos.	2
	Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros.	1
	Não realiza as tarefas.	0
G	Possui uma atitude adequada e correta	2
	Possui uma atitude perturbadora	0
TOTAL		20
Notas	<p>1. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a G). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 20 valores neste domínio.</p> <p>2. Caso algum dos aspetos (A a G) não seja observado em determinado semestre, a pontuação do aspeto não observado reverterá para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação.</p> <p>3. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto.</p>	

3. OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS

- A classificação obtida com cada instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores, em números inteiros ou com uma casa decimal.
- Todas as médias de classificações de instrumentos de avaliação são arredondadas às décimas e a classificação a propor no final de cada semestre é um número inteiro.

3.1- AVALIAÇÃO do DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Um mesmo instrumento de avaliação poderá avaliar os domínios D1c e D2c

3.2- AVALIAÇÃO do DOMÍNIO PROCESSUAL (D2P)

- No final de cada semestre, o valor da componente PLP corresponde à avaliação do desempenho processual nas atividades laboratoriais numa escala de 0 a 20 valores, com arredondamento às décimas.
- Não havendo possibilidade de avaliar o domínio processual (PLP), o domínio conceptual (PLC) passará a ter uma ponderação de 30%

3.3 - AVALIAÇÃO FINAL

- Nos momentos de apreciação global dos alunos, nomeadamente no final de cada semestre, calcula-se a média ponderada das classificações das três componentes dos instrumentos de avaliação (desde o início do ano até à data), de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Classificação Final} = 0,65 \times (\text{média D1}) + 0,25 \times (\text{média D2c}) + 0,05 \times (\text{D2p}) + 0,05 \times (\text{D3})$$

- A média ponderada obtida sustenta a proposta de classificação a apresentar ao Conselho de Turma.

NOTAS:

1. As classificações em cada domínio variam numa escala entre 0 e 20 valores.
2. Só no valor da classificação final de semestre é feito o arredondamento às unidades.
3. A ponderação será a referida na tabela do ponto 1. apresentado no presente documento.